

Opzet dag 4: Scholing en training rondom zingeving en spiritualiteit / Zingeving in het maatschappelijk debat

Datum: 7 januari 2020
Algehele leiding: Wout Huizing (en Marjo van Bergen en Katja Beerman)
Gastdocente: Tilly de Kruyf

Vooraf huiswerkopdrachten:

Lees:

- Richtlijn spirituele zorg (webadres)
- ABC boekje van Agora
- Materiaal over didactiek (leerstijl en werkvormen, didactische sleutelvragen; zie bijlagen)

Kijk:

- DVD Zin Geving van CvL NH
- Voorbeeld werkschema opzet training

Doe:

- Testje leerstijl en lees de toelichting over de leerstijlen van Kolb:
<https://www.123test.nl/leerstijl/>

Scholing:

Ontwerp een les van 15 minuten voor een door jou te bepalen doelgroep. Thema: aandacht voor zingeving en spiritualiteit. Formuleer je doelgroep, je doelstelling, je werkvorm, de wijze van presentatie/ overdracht. Maak een werkschema.

Maatschappelijk debat:

Denk na over je bijdrage aan één van de drie onderstaande uitnodigingen:

- Je krijgt uitnodiging workshop te geven voor huisartsen over suïcide onder jongeren. Je hebt 250 woorden om je workshop aan te kondigen. Hoe nodig je de huisartsen uit?
- Je krijgt uitnodiging om in een panel te zitten over eenzaamheid. Wat zeg je? Welke bijdrage lever je? Aan start van de paneldiscussie krijg je 4 minuten om een eerste statement te maken.
- Vanuit de vereniging NVVE is er een debatavond over 'voltooid leven'. Als inbreng mag je een column voordragen en daarna meedoen aan debat. Wat presenteert en waar leg je accent op?

PR

Ontwerp een flyer waarop je mensen (doelgroep door jou te bepalen) uitnodigt voor een door jou georganiseerde bijeenkomst (thema en setting door jou te bepalen)

PROGRAMMA

- 10.00 uur Starter: in gesprek aan de hand van reflectiekaartjes Reliëf (werkvorm ook in trainingen in te zetten)
- 10.20 uur Focus scherp stellen:
Waar ben je deze dag (vooral) benieuwd naar en wat wil je leren?
Welke vragen stel je jezelf in verband met je trainer-/ docentschap/ maatschappelijke presentie/ betrokkenheid?
Welke leerstijlen zijn er in de groep? (n.a.v. huiswerkopdracht, leerstijltestje)
- 10.45 uur Pauze
- 11.00 uur Inleiding Tilly de Kruyf: de geestelijk verzorger als trainer
In inleiding thema's aan de orde als:
Aandachtspunten voor eigen 'nice' rondom zingeving (thema en doelgroep), didactische uitgangspunten voor elke training, training ontwikkelen die 'laag-arbeidsintensief' is (niet te lang dus, laagdrempelig) acquisitie-strategie, stepped care model in beeld (vanuit ABC model Richtlijn Spirituele zorg) hoe goede verwijsmomenten opzetten? Relatie naar publiek debat: kansen. Scholing als mogelijke succesfactor voor de gv 1^e lijn.
Scholing als vorm van presentie tussen gv 1^e lijn en zorgverleners. Gv-er kan zicht krijgen op wie zij zijn en wat hen bezighoudt, en zelf voor hen zichtbaar worden in de gv-er is en wat diens bijdrage kan zijn. (Zorgverleners gaan niet zomaar verwijzen)
- 12.30 uur Lunch
- 13.30 uur 2 lessen van 15 minuten door deelnemers met feedback vanuit de groep (feedbacklijst, zie bijlage)
Reflecties op je eigen werkschema
- 14.30 uur Pauze
- 14.45 uur Bijdrage in publiek debat:
6 deelnemers presenteren: uitnodiging/ statement/ column
Reflecties en feedback
- 15.45 uur Uitwisseling flyers: uitnodiging bijeenkomst
- 16.10 uur 'Oogst van de dag' : Benoemen eigen kwaliteiten en ontwikkelpunten (in tweetallen)
- 16.25 uur Afronding, huiswerkopdracht dag 6
- 16.30 uur Einde